

Die Gesellschaft der Medienpädagogik.

Praktiken, Theorien und kreative Konzepte für menschliches Medienhandeln

Programm

am 19. und 20. September 2024 am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien
wegen durch den Treibhauseffekt verursachtem Hochwasser nicht vor Ort, sondern

[Online](#) (Pwd: FSMJ6rgO)

DONNERSTAG, 19.9.2024

7:30-8:30	[Foyer] Frühkaffee
8:30-9:00	[Foyer] Persönliche Begrüßung und Anmeldung
9:00-9:30	[Ludwig Boltzmann Hörsaal] Begrüßung: Hans-Bernhard Schmid (Dekan), Daniel Tröhler (Institutsvorstand), Nina Grünberger (DGfE) und Christian Swertz (Wiener Medienpädagogik)
9:30-11:00	[Ludwig Boltzmann Hörsaal] Keynote Alton Grizzle: Media and Information Literacy as Public Good: Theories, practices and creative solutions of UNESCO. <CS>
11:00-11:30	[MML] Selbstversorgungskaffeepause mit Verleihung des Preises für anthropologischen Medienpädagogik zum Homo Digitalis

11:30-13:00	[HS 1] DIE GESELLSCHAFT DER MP <i>Valentin Dander, Melina Honegg, Katrin Hünenmörder, Benjamin Möbus, Christian Noll, Michael Otten und Franco Rau</i> mit den Chairs <i>Michaela Kramer</i> und <i>Franziska Bellingner</i> : Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. Herausforderungen für die demokratische Gesellschaft und Anforderungen an die politische Medienbildung	[SE 1] OFFENE BEITRÄGE <TB> <i>Marie-Luise Schütt</i> : Projekt DEM (Digital Education Material): Sind digitale Schulbücher wirklich für alle Schüler:innen zugänglich? <i>Lukas Dehmel</i> : Entgrenzung digitaler Kommunikationskulturen – Analysen zur Mediatisierung schulischer Möglichkeitsräume	
13:00-14:00	[MML] Selbstversorgungsmittagspause		
14:00-15:30	[HS 1] DIE GESELLSCHAFT DER MP <AB> <i>Theo Hug</i> : Roboter als Lehrkräfte? Perspektiven der Medienbildung im Zeitalter des maschinellen Lernens <i>Karsten D. Wolf</i> : Offenheit, Mitgestaltung, Verantwortungsübernahme, Nachhaltigkeit – Ein Plädoyer für mehr medienpädagogisches Design in (Bildungs-)Technologien für eine demokratische Gesellschaft <i>Rudolf Kammerl, Katrin Potzel</i> : Figurations-theoretische und empirische Annäherungen an Kommunikative KI-Systeme in der medienpädagogischen Sozialisationsforschung	[SE 7] POSTERSESSION <SH> Fünfminutenkurzvorträge mit anschließender Diskussion an den Postern (1) Zur Gesellschaft der Medienpädagogik: <i>Mareike Thumel</i> : Spannungsfelder und Herausforderungen in der außerschulischen medienpädagogischen Arbeit <i>Michaela Kramer/Angela Tillmann/Johanna Fink/Alyssa Feick</i> : Wie mit kultureller Medienbildung der globale Austausch Jugendlicher über eine als wertvoll erachtete Zukunft gestaltet werden kann <i>Lisanne Hellmann</i> : Lernort TikTok - wie können wir stark Algorithmus-basierte Medien empirisch erfassen?	[SE 4] JUNGES NETZWERK <LG> <i>Nina Autenrieth</i> : Digitale Schulentwicklung in der Primarstufe: Erste Einblicke aus einer Interviewstudie mit Schulleiter:innen { - } <i>Cornelia Jeremias-Pölking</i> : Digitale Lernwelten in personenbezogenen Dienstleistungsberufen – Simulationsbasierte Lernmedien am Beispiel der Pflegebildung {Ganguin } <i>Julia Schreiber-Kehrhahn</i> : (Never) change a running system – Analyse schulischer Transformationsprozesse {Grünberger} <i>Katharina Kanz</i> : Zum Zusammenspiel der Akteur:innen im Unterricht mit digitalen Artefakten {Dander}

		<p><i>Anja Ross</i>: Antifeministische Gewalt im Netz – oder: wie organisiert ist der Hass, den Jugendliche auf Social Media erleben?</p> <p><i>Maxime Kops, Sebastian Wachs</i>: Mapping research on fake news, disinformation, and misinformation among young people: Preliminary findings of a scoping review</p> <p><i>Christian Swertz</i>: Public Opinion: Eine aktualisierende-Lektüre der Lippmann-Dewey-Debatte mit dem Medienkompetenzbegriff von Baacke</p> <p>(2) Offen:</p> <p><i>Nora Cechovsky</i> : Das Community of Inquiry Framework in der Online-Lehrer*innenbildung</p> <p><i>Helmut Pecher</i>: Medienbezogene Entwicklungsaufgaben von Lehrpersonen: vom medialen Primärhabitus zum medialen Berufshabitus</p> <p><i>Ulrike Krein</i>: Zwischen Be- und Entlastung: Schulleitungshandeln im Kontext digitalisierungsbedingter Entgrenzung</p>	
15:30-16:00	[MML] Selbstversorgungskaffeepause		
16:00-17:30	[HS 1] Mitgliederversammlung Sektion Medienpädagogik der DgfE <MSR>	[SE 1] Netzwerktreffen des Bundesverbands Medienbildung <CS>	
17:30-18:00	[MML] Selbstversorgungskaffeepause		
18:00-19:00	[HS 1/SE 1] Medienpädagogikpolitik – Podiumsdiskussion mit den bildungspolitischen Sprecher:innen der Nationalratsfraktionen (Rudolf Taschner@ÖVP, Ibrahim Kaniza@SPÖ, Sibylle Harmann@Grüne, Martina Künsberg@Neos) und Medienpädagogikforscher:innen (Theo Hug@Innsbruck, Firtz Hausjell@Wien, Christian Swertz@Wien). Moderation: Thomas Rott@Kurier		
19:00-00:00	[MML/HS1/SE1] Selbstversorgungskonferenzfest		

Chairs: <AB|Alessandro Barberi> <ASV|Anna-Sophie Vogelsang> <CS|Christian Swertz> <LG|Lars Gerber> <MSR|Mandy Schiefner-Rohs> <NG|Nina Grünberger> <SH|Sandra Hofhues> <TB|Thomas Ballhausen>

FREITAG, 20.9.2024

8:00 - 8:30	[Foyer]: Selbstversorgungsfrühkaffee		
8:30-9:00	[Foyer]: Anmeldung und Registrierung		
9:00-10:30	[Ludwig Boltzmann Hörsaal]: Interdisziplinäres Panel mit Alexander Behr (Politikwissenschaft), Hajo Boomgarden (Kommunikationswissenschaft), Michael Funk (Informatik) und Celine Peters (Philosophie) <CS>		
10:30-11:00	[MML] Selbstversorgungskaffeepause		
11:00-12:30	[HS 1] DIE GESELLSCHAFT DER MP Symposium: <i>Sabrina Schenk, Valentin Dander, Christian Leineweber, Andreas Spengler mit dem Chair Nina Grünberger</i> : Normativität und Medienhandeln – Perspektiven aus Bildungsphilosophie und Medienpädagogik	[SE 1] OFFENE BEITRÄGE <KHG> <i>Daniela Thomas</i> : Digitalität als medienpädagogische Perspektive auf Bildungs- und Versorgungsprozesse im Gesundheitswesen am Beispiel der Pflege <i>Daniel Autenrieth, Stefanie Nickel [Flipped Conference]</i> : Diskurs- und konsensbasierte Ausrichtung eines Large Language Modells für den Bildungsbereich auf Basis eines methodisch-didaktischen Modells	[SE 7] DIE GESELLSCHAFT DER MP <CS> <i>Florian Rainer</i> : Hegemoniekritik lehren <i>Thomas Wendt, Denise Klinge</i> : Socio-media imaginaries. Die Integration von Medien- und Designtheorie zur Analyse der algorithmisierten Gesellschaft <i>Sebastian Wachs</i> : From Hate Speech to HateLess. The Effectiveness of a Prevention Program on Adolescents' Online Hate Speech Involvement
12:30-13:30	[MML] Selbstversorgungsmittagspause		
13:30-15:00	[HS 1] DIE GESELLSCHAFT DER MP Symposium: <i>Andreas Dertinger, Christian Swertz, Sven Kommer, Alessandro Barberi</i> : Medienpädagogisches Handeln zwischen Habitus und Norm. Aktuelle Perspektiven auf das Konzept des medialen Habitus als Grundlage professionellen Medienhandelns	[SE 1] DIE GESELLSCHAFT DER MP <FB> <i>Alexandra Totter, Caroline Grabensteiner</i> : Digitale Lehrmittel zwischen Struktur und Agency: Medienhandeln von Lehrpersonen <i>Eik Gädeke, Christian Helbig, Sabrina Schaper, Paula Gorke</i> : Das Medienpädagogische an Bildungsplattformen <i>Johannes Gemkow, Sonja Ganguin</i> : Jugend und soziale Medien – Epistemische Krise und die gesellschaftliche Verantwortung der Medienpädagogik	[SE 4] JUNGES NETZWERK <PP> <i>Federica Hofer</i> : Digitale Teilhabe in Wohneinrichtungen für Jugendliche mit Lernschwierigkeiten {Rummler} <i>Anna-Sophie Vogelsang</i> : Medienkritisches Handeln Jugendlicher im Kontext von KI-generierten Bildern. {Kramer}
15:00-15:30	[MML] Verabschiedung bei Selbstversorgungskaffee und mitgebrachten Mehlspeisen		

Chairs: <AB|Alessandro Barberi><CS|Christian Swertz><FB|Franziska Bellinger><KHG|Klaus Himpsl-Guterman><PP|Paul Petschner><SH|Sandra Hofhues>